Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

Паспорт
расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Бизнес презентации и мастерство публичных выступлений», 2 семестр

1. Методика оценки

Выполнение расчетно-графического задания (работы) (далее - РГЗ(Р)) является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Цель РГЗ(Р): закрепление и проверка уровня владения учебным материалом по теоретическим темам и темам практических заданий, а также формирование навыков разработки визуального материала.

Обязательным элементом РГЗ(Р) является выполнение заданий, направленных на выработку навыка создавать визуальные презентации для учебы и работы.

РГЗ(Р) выполняется индивидуально.

Перед выполнением задания студент должен повторить конспекты лекций, просмотреть видео-лекции, изучить рекомендованную литературу и интернет-источники, повторно изучить материалы практических заданий.

Преподаватель осуществляет руководство по выполнению задания, оказывает консультационную помощь и принимает отчет по РГЗ(Р).

По результатам выполнения РГЗ(Р) заполняется отчет, который состоит из следующих частей:

1. Титульный лист (см. приложение 1)
2. Введение (актуальность, цель, задачи).
3. Основная часть (задания РГЗ (Р)).
   3.1 Задание 1 РГЗ(Р).
   3.2 Задание 2 РГЗ(Р)
   3.3 Задание 3 РГЗ(Р)
4. Заключение (выводы и рекомендации).
5. Список литературы и источников.
6. Приложение.

Требования к оформлению:

Объем РГЗ(Р) до 15 страниц, РГЗ(Р) должно содержать: описание выбранной темы и целевой аудитории презентации; описание фирменного стиля презентации; перечень используемых шрифтов и правила их применения; описание цветовой палитры; описание фотостиля; описание принципов использования пиктограмм и иллюстраций; перечень разработанных макетов; назначение каждого макета и рекомендации по его использованию. Также в разделе «Приложение» должно быть отображено визуальное представление шаблона презентации в формате. Требования к шаблону: все разработанные макеты должны быть реализованы средствами образца слайдов (Slide Master); количество реализованных макетов должно соответствовать количеству макетов, описанных в отчете; все элементы оформления должны быть выполнены в едином визуальном стиле

Отчет в установленные сроки сдается на кафедру для проверки. Преподаватель оценивает качество работы, отмечает положительные стороны и недостатки работы и определяет, допускается ли она к защите. При необходимости преподаватель возвращает РГЗ(Р) студенту для доработки и устанавливает сроки повторного предоставления для проверки. До защиты работы студентом должны быть сделаны необходимые исправления и дополнения по всем замечаниям преподавателя.

При положительном результате оценивания РГЗ(Р) студент её распечатывает, передает на кафедру и защищает до сессии в назначенное преподавателем время.

Защита РГЗ(Р) состоит в индивидуальном устном собеседовании студента с преподавателем. В процессе защиты выявляется уровень знаний студента, степень его самостоятельности при выполнении работы. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

РГЗ(Р) считается выполненной **на продвинутом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям. Все части РГЗ(Р) согласованы, текст логично выстроен и является авторским, приведены аргументы в поддержку своего мнения. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов РГЗ(Р) свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 34 до 40 баллов*.

РГЗ(Р) считается выполненной **на базовом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит единичные не принципиальные ошибки, исправленные после замечаний преподавателя. Все части РГЗ(Р) согласованы, текст логично выстроен и является авторским. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов РГЗ(Р) свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 26 до 33 баллов.*

РГЗ(Р) считается выполненной **на пороговом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит ошибки, неоднократно исправляемые после замечаний преподавателя. Части РГЗ(Р) в целом согласованы. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов РГЗ(Р) свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 20 до 25 баллов*.

РГЗ(Р) считается **не выполненной** (ниже порогового уровня), если структура, содержание и оформление работы не соответствует требованиям, работа содержит существенные ошибки, не исправленные после замечаний преподавателя. Части РГЗ(Р) не согласованы, отсутствуют аргументы в поддержку мнения автора. Отсутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа не представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов РГЗ(Р) свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит множество существенных пробелов. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

РГЗ(Р) как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем его заданиям составляет от 20 до 40 баллов включительно.

4. Пример заданий РГЗ(Р)

В современных условиях презентация является одним из ключевых инструментов профессиональной коммуникации. От качества визуального оформления, логики структуры и подачи информации зависит эффективность взаимодействия с клиентами, партнерами, руководством и коллегами. Компании используют презентации для продвижения продуктов и услуг, привлечения инвестиций, обучения сотрудников и представления результатов своей деятельности. Поэтому специалисту важно уметь не только создавать отдельные слайды, но и разрабатывать целостные шаблоны презентаций, обеспечивающие единый корпоративный стиль и высокое качество визуальных коммуникаций.

Студенту предлагается разработать шаблон бизнес-презентации на одну из следующих тем:

- презентация собственного профессионального портфолио;
- презентация компании, в которой студент работает или проходил практику;
- презентация продукта или услуги компании, в которой студент работает или проходил практику.

Задания:

1. Разработайте концепцию шаблона презентации, определив его назначение, целевую аудиторию и основные принципы визуального оформления.
2. Сформируйте систему фирменного стиля презентации, включающую:
   - используемые шрифты и правила их применения;
   - цветовую палитру (основные и акцентные цвета);
   - требования к подбору и использованию фотографий;
   - правила использования пиктограмм, иллюстраций и иных графических элементов.
3. Разработайте не менее 6 различных макетов слайдов, предназначенных для решения различных коммуникационных задач. Например:
   - титульный слайд;
   - содержание (повестка);
   - информационный слайд;
   - слайд со сравнением;
   - слайд с диаграммой или графиком;
   - слайд с фотографией и текстом;
   - слайд-разделитель;
   - заключительный слайд;
   - слайд-заглушка и др.

Для каждого разработанного макета приведите описание его назначения, особенностей использования и типов контента, для которых он предназначен.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Менеджмента

Расчетно-графическое задание (работа)
«Разработка презентационного материала»

Дисциплина «Бизнес-презентации и мастерство публичных выступлений»

Выполнил:		**Проверил:**	
Студент	_____	Преподаватель:	_____
Факультет	_____		
Направление (специальность) подготовки	_____	Балл: _____	
Группа	_____	Оценка: *зачтено/не зачтено*	
Шифр	_____		
	_____ подпись		_____ подпись
Дата сдачи:	«__»_____20__г.	Дата защиты:	«_»_____20___г.

Новосибирск 20___